

Quand la sociocratie aide à mener un projet ...

Le projet à mener est celui-ci : Préparer un panneau carton (format 100 x 80) représentant une ville, panneau qui servira lors de la célébration de Noël.

Etape n°1 : Lancement du projet

- Demander à chaque élève d'esquisser rapidement (10 minutes maximum) un projet, en utilisant au mieux la perspective (notion abordée auparavant en séances d'arts visuels).
- Demander aux volontaires de soumettre leur projet à l'ensemble du groupe, en réalisant un affichage numéroté au tableau.
- Permettre à chacun de venir observer les propositions avec la consigne de noter ce qu'il trouve intéressant dans tel ou tel dessin.
- Faire un relevé systématique de ce qui a été noté afin de créer une Carte d'Organisation d'Idées (COI) permettant de visualiser tout ce qui est intéressant dans l'ensemble des projets proposés.

Etape n° 2 : Organiser les idées

- Réaliser la COI ; pour cette fois, parce que le temps pressait, c'est moi qui l'ai préparée.
- En donner un exemplaire à chaque enfant.

Etape n° 3 : Choisir une équipe (au cours d'un Conseil de Coopération)

- Choisir un « Chef de Projet » qui choisira ensuite ses collaborateurs. C'est là que la sociocratie intervient (c'est moi qui étais facilitatrice) :
 - Nous avons ensemble déterminé les compétences requises pour être « Chef de projet » que nous avons vite renommé « Facilitateur de projet ».
 - Nous avons appliqué le protocole de sociocratie et nous nous sommes retrouvés avec 3 prénoms d'enfants sortant du lot.
 - J'ai donc fait la proposition suivante : « Ces 3 enfants feront partie du projet , à eux 3 de déterminer lequel des 3 sera facilitateur. »
 - Quatre enfants de la classe ont émis une objection majeure à cette proposition, objection qui s'est avérée la même pour chacun d'eux, à savoir, qu'ils ne pensaient pas les 3 autres capables de s'entendre entre eux. Un autre enfant du groupe a posé la question de savoir « si les 3 enfants choisis tenaient absolument, absolument, à être chef de projet » ; réponse des intéressés : « Non ». Les objections majeures ayant été levées, la proposition a été adoptée.
 - Les 3 enfants choisis sont ensuite sortis sur le palier pour se mettre d'accord sur le « facilitateur » ; décision prise entre eux : « Pour chaque séance, l'un de nous 3 sera facilitateur ; s'il y a plus de 3 séances, on recommencera à tour de rôle. »

- Choisir l'équipe : Les 3 facilitateurs sont à nouveau sortis sur le palier en emportant avec eux la COI et les ébauches proposées ; ils ont étudié les projets et, en lien avec la COI ont choisi les enfants qu'ils pressentaient le mieux pour mener à terme le projet.

Conclusion :

Le projet est en cours ; les séances se passent au mieux dans une bonne ambiance ; les enfants sont heureux de voir le projet avancer ; ils sont fiers de ce qu'ils sont capables de réaliser, tant sur le panneau que dans leurs relations... Vive la sociocratie !